



人材育成・深耕の場「ICI人材開発センター」を建設 ～廃校施設を進化する学びの場に～



平成 31 年 1 月 15 日

前田建設工業株式会社

〈概要〉

前田建設工業株式会社(本社:東京都千代田区、社長:前田操治)は、「CSV-SS(Creating Satisfactory Value Shared by Stakeholders、前田版 CSV) ※1」実践を担う新たな自社施設「ICI総合センター」(茨城県取手市)内に「人材育成・深耕の場」としての拠点「ICI人材開発センター」の設置を決め、建設に着手しました。建設地は廃校となった旧白山西小学校跡地で、旧校舎を改修する「宿泊棟」と木材と鉄骨の混構造で新築する「セミナー棟」の主要施設からなります。設計には当社設計部に加え、株式会社マウントフジアーキテクツスタジオ一級建築士事務所(意匠設計)と株式会社プレイスメディア(ランドスケープ設計)を招聘。地域に調和した新たな価値創造が継続する学びのプラットフォームに相応しい施設を創出します。2019 年秋のオープン予定です。

〈詳細〉

前田建設工業は、創立 100 周年の主要施策として「ICI総合センター」を新設しました。ICI総合センターは、オープンイノベーションの思想のもと、多様なパートナーとの協創により革新的技術の研究・開発や新ビジネスの実現を目指す場「ICIラボ」と、新たな価値創造に寄与する人材育成と交流の場「ICI人材開発センター」の二つの主要施設で構成されます。先行して 2018 年 12 月にオープンした「ICIラボ」は、ベンチャー企業・社会・経済を融合した知のネットワークを核として新たな価値創造を図る拠点を担います。このたび建設に着手した「ICI人材開発センター」は、それらに地元自治体・大学・企業・住民など文化・芸術を加えたネットワークによる、新たな価値創造に寄与できる人材の育成拠点となります。

前田建設工業は、「ICI総合センター」という日本初の総合イノベーションプラットフォームを通し、様々なパートナーとともに社会課題解決に取り組み、新事業の創出、新たな人材の成長を促進することで、次の 100 年に向けてさらなる成長を目指します。

「ICI人材開発センター」は、平成 28 年 3 月に閉校した取手市立白山西小学校を活用し、旧校舎(RC 造 4 階、3 階)の耐震改修工事を行い、170 名の宿泊とワークショップが可能な「宿泊棟」へコンバージョンします。急速な少子高齢化と人口の大幅減少という社会問題の下、高度経済成長期に建設された小・中学校の閉鎖や廃校は様々な地域で深刻な社会課題となっており、これら未活用の公共施設を民間の企画力と実践力で再生させるモデルプロジェクトとなることを目指します。「宿泊棟」に寄り添う形態で新築する「セミナー棟」(木+S混構造 2 階)は、大スパンの空間の下に 200 名程度を収容するセミナー室と食堂機能を有しており、前田建設工業が継続して取り組む大規模木造建築の新しい形態です。

設計は、「道の駅ましこ(平成 29 年日本建築大賞)」など斬新な木造建築で評価の高い建築家 原田 真宏氏・原田 麻魚氏が主宰するマウントフジアーキテクツスタジオ一級建築士事務所と、ランドスケープ設計で国内外に数多くの実績をもつ設計組織 プレイスメディアと、当社設計部との 3 社コラボレーションで行いました。隣接

する「ICIラボ」とともに地域の自然を再生しながら、古いものと新しいものが重なり合う場所で、技術の伝承と新たな価値創造を実践するための進化する学びのプラットフォームを創出します。

なお、「人材開発センター」は、前田グループと協力会社の研修の他、オープンイノベーションのパートナーたちとの交流の場であり、災害時には地域の防災拠点としての機能を有しています。

<人材開発センター 施設概要>

○場 所:茨城県取手市白山(当社ICIラボに隣接)

○敷地面積:約 25,500 m²、総延床面積:約 5,400 m²

○主要施設:宿泊棟、セミナー棟、体育館、屋外グラウンド

※1 CSV-SS(Creating Satisfactory Value Shared by Stakeholders)

前田版 CSV(Creating Shared Value)。一般的な CSV の概念に加え、建設業の事業基盤に関わる「担い手不足」「労働力減少や高齢化」といった社会課題も含めて、事業のプロセスを改善しながら解決するのが特徴。

以上

<問い合わせ先>

前田建設工業株式会社 総合企画部 広報グループ

電話 03-5276-5132



ICI人材開発センター外観イメージ



ICI人材開発センター内観イメージ

※画像はすべて計画段階のもので実際と異なる場合があります